

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» С. УСАДЫ
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 1 сентября 2021 года

Утверждено и введено в действие
приказом МБОУ «Многопрофильный лицей
«Здоровое поколение» с. Усады
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан
№ 4 О.Д. от 1 сентября 2021 года

В.Л. Трошин



**Рабочая программа курса по внеурочной деятельности
«Я и мир»**

Направление: социальное

1 год

11-12 лет

Составитель: учитель истории и обществознания высшей квалификационной
категории Гоголева Анастасия Николаевна

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- Формирование мотивации изучения представлений о различных сторонах жизни общества, мира вокруг, значимых исторических событий Отечественной истории;
- ознакомление с историей своей страны и республики;
- формирование ценностно-смысловых установок обучающихся; формирование умений сотрудничества, выхода из спорных ситуаций;
- развитие патриотического отношения к Родине, региону и городу, его жителям;
- формирование гражданской позиции;
- формирование целостного взгляда на единый и разнообразный мир.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- сотрудничать с учителем при знакомстве с новой темой;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- владеть видами речевой деятельности, пониманием информации устного и письменного сообщения;
- владеть способами извлечения необходимой информации из прослушанных текстов;
- корректировать действия после его завершения, исправлять ошибки для создания более совершенного результата.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленной задачи с использованием дополнительной литературы, включая электронные носители;
- составлять сообщения в устной и письменной форме;
- анализировать объекты изучения с существенными и несущественными признаками.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть диалоговой речью;
- адекватно реагировать на различные точки зрения среди товарищей, в том числе с не совпадающими с его собственными;
- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;
- уметь формировать свою позицию и точку зрения;
- приходить к общему решению задач в совместной деятельности среди одноклассников.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием основных видов и форм внеурочной деятельности

№ п/п	Раздел, тема	Основные виды внеурочной деятельности	Основные формы внеурочной деятельности
	Раздел 1. Духовный мир человека		
1	Человек. Общество. Мир.	Познавательная деятельность	Коллективное творческое дело
2.	Я и природа.	Трудовая деятельность	Экскурсия на природу.
3.	Мир знаний.		Беседа, рассказ, показ презентации
4.	Мир моих способностей.		Тренинговые занятия.
5.	Мир моих увлечений.		
		Художественное творчество	
6.	Главные события страны и мира.	Познавательная деятельность	Информационный час.
	Раздел 2. Мир среди других		
7	Культура общения в обществе.	Познавательная деятельность	Лекция с элементами практикума
8	Мир среди других. С кем бы ты хотел дружить.		Беседа о бережном отношении к окружающим: природе, близким, друзьям, соседям
9	Конфликты в обществе.		Сюжетно-ролевые игры
10	Разрешение межличностных конфликтов.	Проблемно-ценностное общение	Тренинговые занятия
11	В мире имён.		Комбинированное занятие
12	Главные события страны и мира.		Информационный час.
13.	Мои права и обязанности.	Практическая деятельность	Решение правовых задач
	Раздел 3. Путешествие по странам, континентам		
14.	Как прекрасен этот мир. Путешествие по странам, континентам.	Познавательная деятельность	Творческая презентация
15.	Образы человечества в культурных традициях.	Проблемно-ценностное общение	Показ презентации
16.	Игры мира.	Проблемно-ценностное общение	Практикум, сюжетно-ролевые игры
		Игровая деятельность	
17.	Дорога к пониманию. Международный разговор.	Проблемно-ценностное общение	Дискуссия
18	Шедевры мирового искусства.	Познавательная деятельность	Виртуальная экскурсия
19	Главные события в мире.		Информационный час

Раздел 4. Человек и история.			
20	Моя страна на карте мира.	Познавательная деятельность	Работа по карте, устный журнал
21	Я – гражданин России. Я и гражданское общество.		Коллективные творческие дела
22	Государственная символика России и Татарстана.		Беседа, рассказ, показ презентации Викторина Экскурсия в казанский Кремль «Сокровища казанского Кремля»
23	Моя малая Родина.		
24	О славных страницах истории России		
25	Отечественная война 1812 года. Надежда Дурова.		Беседа, рассказ, показ презентации
26	Великая Отечественная война. Битва за Москву.	Познавательная деятельность	Просмотр видеофильмов, работа по карте Рисунки и иллюстрации по теме
27	Подвиг ленинградцев.	Познавательная деятельность	
28	Коренной перелом в ходе войны. Сталинград. Огненная дуга.	Познавательная деятельность	
29	Герои Советского Союза – наши земляки.	Познавательная деятельность	Работа с источниками: книги, журналы, статьи
30	История моей семьи.	Художественное творчество. Проектная деятельность.	Проект «История моей семьи»
31	Россия и глобальная экономика.		Дискуссия, беседа, рассказ, показ презентации
32	Глобальная безопасность.		
33	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи. <i>Угрозы и вызовы для России в XXI веке.</i>	Проблемно-ценностное общение	
34	Достоверная информация в достоверных фактах	Проблемно-ценностное общение	
35	<i>Сохранение духовных ценностей в России и мире.</i>	Проблемно-ценностное общение Проектная деятельность	Выступления детей

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол. час.
1	Духовный мир человека	6
2	Мир среди других	7
3	Путешествие по странам, континентам	6
4	Человек и история	16

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности в форме проектов на выбор:

«Генеалогическое дерево»,

«О славных страницах истории России»

«Символы и ритуалы Олимпийских игр в древности и современности»

«Что составляет духовный мир человека»